



# GRUPO DE INVESTIGACIÓN CONVIVENCIA Y ENTORNOS PSICOLÓGICOS - CONEPSI

Universidad de Nariño  
Departamento de Psicología



# INTEGRANTES

Sonia Betancourth Zambrano

Gilberto Carvajal Guzmán

Orlando Enríquez Eraso

Elizabeth Ojeda Rosero

Sonia Matabanchoy Túlcan

Christian Zambrano Guerrero

Claudia Bastidas Jurado

Madelin Matabanchoy

Nathaly Velasco Rodriguez

Andrés Rojas



# LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN



**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO:**  
Docente Responsable: Sonia Betancourth Zambrano

**Línea de Investigación Convivencia Escolar**  
Docente Responsable GILBERTO CARVAJAL  
Docente Responsable Sonia Betancourth Zambrano

**Línea de Investigación Organización y desarrollo del talento humano**  
Docente Responsable: Sonia Matabanchoy

**Línea de Investigación Psicología Comunitaria y Ambiental para la Convivencia**  
Docente Responsable Elizabeth Ojeda Rosero



# HISTORIA

NACE EN 2007 – 12 años de creación

Nombre inicial: CONGNICIÓN Y EDUCACIÓN - COGNICED

NOMBRE ACTUAL: CONVIVENCIA EN ENTORNOS  
PSICOLÓGICOS - CONEPSI



# Funciones sustantivas

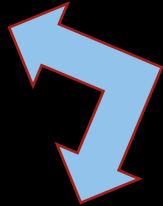
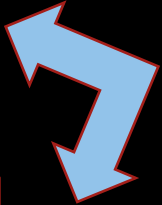
INVESTIGACIÓN

PROYECCION SOCIAL

DOCENCIA

INTERNACIONALIZACIÓN

ADMINISTRACIÓN





# INTERNACIONALIZACIÓN

**Universidad de Sherbrooke**

**Universidad de Zacatecas – México**

**Universidad de Morelos – México**

**Universidad de Atacama – Chile**

**Universidad del Estado de Oklahoma**

**Universidad Católica de Argentina**



# LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: DESARROLLO DEL PENSAMIENTO



- PENSAMIENTO CRÍTICO
- PENSAMIENTO CREATIVO
- PENSAMIENTO MATEMATICO
- PENSAMIENTO LINGÜÍSTICO





## OBJETIVO GENERAL

Analizar el pensamiento desde el desarrollo, evaluación e intervención





## • OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar investigaciones que permiten visualizar el desarrollo de habilidades y disposiciones del pensamiento.

Diseñar, implementar y sistematizar programas de intervención en desarrollo del pensamiento que faciliten la formación de integral de los estudiantes.

Construir instrumentos estandarizados para evaluar los diferentes tipos de pensamiento



# Funciones sustantivas

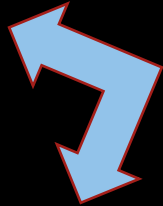
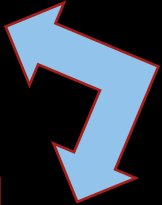
INVESTIGACIÓN

PROYECCION SOCIAL

DOCENCIA

INTERNACIONALIZACIÓN

ADMINISTRACIÓN





# Funciones sustantivas

-Macroproyecto: Desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de psicología de la UDENAR

Macroproyecto: Desarrollo y evaluación del pensamiento creativo en estudiantes de instituciones

-Evaluación y desarrollo del pensamiento crítico en estudiantes de la Facultad de Ciencias Sociales de la Universidad de Atacama - Chile

Construcción y estandarización nacional e internacional de instrumentos de evaluación de Pensamiento Crítico.

Desarrollo y evaluación del pensamiento crítico en niños y adolescentes de Nariño

## INVESTIGACIÓN

**Productividad académica** : libro en producción, Artículos, manual de PC, trabajos de grado



# Funciones sustantivas

## PROYECCION SOCIAL

Proyecto Atacama: eje principal

-

Proyecto Convivencia escolar IEM INEM: eje transversal

Rendimiento Académico IEM INEM: eje transversal

-

Proyecto de visa : Fundación Proinco: Eje transversal

Prácticas Académicas de Psicología Educativa y Maestría en Docencia  
Universitaria



# Funciones sustantivas

## DOCENCIA

En los proyectos de Interacción social

En las asignaturas de Psicología Educativa



# **LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: CONVIVENCIA ESCOLAR**



## Objetivo general

**Contribuir a la comprensión**, desde las distintas perspectivas disciplinares e interdisciplinares de la psicología, de las problemáticas del conflicto, violencia y acoso que afectan actualmente la convivencia en las instituciones educativas, dinamizando la explicación científica de los variados factores implicados, así como la praxis de la gestión de alternativas al conflicto escolar.





## OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar investigaciones disciplinarias e interdisciplinarias que generen conocimiento científico sobre problemáticas de la convivencia escolar.

Auspiciar el avance de la conceptualización y teorización de la convivencia escolar

Apoyar la gestión de la convivencia escolar desde una apropiación reflexiva de las políticas públicas y demás alternativas relacionadas.



**SUBLÍNEAS:**  
CONFLICTO, VIOLENCIA Y ACOSO ESCOLAR  
GESTIÓN DE ALTERNATIVAS AL CONFLICTO  
ESCOLAR



## Funciones sustantivas

- Evaluación de la relación Docente – Estudiante a través del test de Pianta. Universidad de Sherbrooke - Canadá

Comportamiento sexuales en estudiantes universitarios. Universidad del Estado de Oklahoma

-Alcoholismo y drogadicción en estudiantes universitarios

Caracterización de la convivencia escolar en Instituciones Educativas de Nariño

**INVESTIGACIÓN**



## Funciones sustantivas

**PROYECCION SOCIAL**

**y DOCENCIA**

En los proyectos de Interacción social:  
convivencia escolar IEM INEM  
Proyecto de Vida Fundación Proinco

En las asignaturas de Psicología Educativa: Educación sexual y convivencia escolar

